

令和2年度 修士論文

発達障害児への支援をめぐる保護者と教員の認識のズレとその帰結

——支援に関する言説への相互作用論からのアプローチ

Recognition Gaps between Parents and Teachers over the Support for Children with
Developmental Disabilities
: An Interactionist Approach to Their Discourses

2021年3月

鹿児島大学大学院人文社会科学研究科
経済社会システム専攻

伊藤慎吾